# 句子语法知识基础

## 简单句

最简单的例子：I love you(我爱你)

这句话主要由三个部分组成：主语、谓语和宾语。

主语是做出动作的东西，而谓语就是所做出的动作，宾语则是承接动作的东西。

那么，为了描述“爱得深沉”，我们需要其他的成分去达到这个目的：状语。

例子：I deeply love you.(我深深地爱着你)

Deeply便是状语，修饰了Love的“程度”。

另外，这句话也可以写作I love you deeply.

怎么写目前只需要看心情就好了（

## 时态

英语对时态的重视远比中文强。中文的时态更多可以看作“状语”去修饰“谓语”，而不是作为谓语本身的一部分。

例子：

I eat an apple.（我吃苹果）

I ate an apple yesterday.（昨天我吃了苹果）

其中，英文是将eat（一般）转变为ate（过去式），并且时间状语置于句末。（状语位置关系之后再提）

中文则是单纯在句首加了“昨天”和谓语后加“了”表过去。（中文的语法其实也蛮有意思的，不过不是这次的重点）

谓语的变化，便是“时态”导致的。时态是必要的，中文虽然弱化了时态的存在，但是如果一旦去掉时态的话，也会显得怪异与“说得不清”。

“我写完作业了，我打算出去玩”->“我写作业，我出去玩”

时态有十六种，不过是“排列组合”出来的。

所以时态本身又可以细分成两个组成部分：时间点和状态。

时间点有四个：过去，现在，将来，过去将来

状态也有四个：一般，进行，完成，完成进行

我们各自挑一个便可以合成出一个完整的时态（

例如，时间点是过去，状态是进行时，那么就是“过去进行时”

“过去将来“高一都没学来着，下面就略过。

还有“完成进行时“也是。

### 时态的时间点

过去：相对于“现在”之前的时间点，例如昨天（yesterday），上个月（last month）

现在：就是现在这个时间点

将来：未来，“现在”之后的时间，例如明天（tomorrow），下一周（next week）

“现在”的范围比较模糊，有时候即使是“刚刚”，也要用过去时。又有时候就算过去大半天了也可以用现在时，这部分之后再仔细讲讲。

图表

中度可信度描述已自动生成

### 时态的状态

一般：可以看作最常用的一种，并不强调任何东西。

进行：用以强调“在做”，例如：He is studying.（他正在学习），强调“在”

完成：用以强调做过了（并且对现在有影响），例如：He has finished his homework.(他写完作业了)

具体到语境中，自然依旧有所不同，不过这里姑且是认识一下这些东西。

## 语态

还是和谓语相关，这里可以说是谓语的最后一个知识点了。

中文有把字句和被动句，小学经常练习这东西，而英文也有（不过是在初中练习（捂脸））

例子：

Her parents love her.（她父母爱她）

She is loved by her parents.（她被她父母爱着）

用小学题目的话：

我把作业写完了->作业被我写完了

I finished my homework.->My homework was finished by me.

很明显（也可能不明显），可以看到有两个关键点：

is done的谓语和by who的状语。

其中的，is done才是被动句的灵魂（，by who完全可以不要：

门被打开了

The door is opened.

## 人称代词

亡羊补牢一下（

表格

描述已自动生成

其中，主格是指，该人称作为主语的时候，要用什么

I love you的I就是主格，而His parents love him的Him就是宾格。

形容词性物主代词则是用于表明“物品的主人”的

例如：

My book 我的书

Her parents 她的父母

Our classroom我们的教室

名词性物主代词则比较离谱，通常作为“表语”（之后再细讲）

例如：The book is mine.（这书是我的。）